ஞானவிருட்சம்

ஞானவிருட்சம்

மாதம்
இருமுறை
பிரசுரஞ் செய்யப்படும்

சந்தா விபரம்
இலங்கை
பத்திரிகையை மாத்திரம் வாங்குவோர் ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 2—12—0
6 மாதம் 1—8—0
3 மாதம் 0—14—0
1 பிரதி 0—2—0
இலங்கைக்கு வெளியே
3—8—0

விளம்பரம்
பத்திரிகையை மாத்திரம் வாங்குவோர் ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 2—12—0
6 மாதம் 1—8—0
3 மாதம் 0—14—0
1 பிரதி 0—2—0
இலங்கைக்கு வெளியே
3—8—0

விளம்பரம்
ஒரு தரம் ஒரு அங்குலத்திற்கு 0—1—0
ஒரு மாதம் ஒரு அங்குலத்திற்கு 0—12—0
ஒரு வருடம் ஒரு அங்குலத்திற்கு 5—0—0

ஞானவிருட்சம்.

விடுவாசகவல்லபாரியவல்லதீர்—ழுழிகோள்ளட

ஸ்ரீமத் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸ ஸ்வாமிகள்
[சுருக்கவரலாறு]

சூபகர்!!!

இவ்வுலகவல்லபாவதாரஞ் செய்த மஹான்களில் கிறிஸ்துநாதரை ஆட்டுக்குட்டி என்றும், புத்தபகவானை ஆதிபரிபூரணர் என்றும், ஸ்ரீ பகவதவதாரமான ஸ்ரீகிருஷ்ணபரமாத்மாவை ஆதாரசக்தியான பரமாத்மா என்றும், ஸ்ரீராமபிரானை ஸத்தியஸ்வரூபி என்றும் கூறுவதுபோல, ஸ்ரீராமகிருஷ்ணபரமஹம்ஸரை ஸாக்ஷாத் ஈஸ்வரனென்றே கூறவேண்டும். “ கலியுகத்தில் ஈஸ்வரனை அடைவதற்கு நாரதபக்தி சூத்திரத்தில் சொல்லியபடி பகவந்நாமஸங்கீர்த்தனமே முக்கியமான வழி ” என்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் உபதேசித்திருக்கிறார். அவர் ஸ்ரீமுகத்தினின்றும் வெளிவந்த விஷயங்களை அவரிடத்தில் பக்தியுள்ள ஒரு கிறிஸ்தவ பாதிரியார் எழுதிவைத்திருந்தார். அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டு இந்த சுருக்கவரலாறு எழுதப்படுகிறது. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஸாக்ஷாத் ஈஸ்வரனென்பதை நிரூபிக்கவேண்டுமென்பது இதன் நோக்கமல்ல. அவர் ஈஸ்வரனென்பதை அவரது வாழ்க்கைச் சரித்திரத்தைப் படிப்பவர்கள் தாமாகவே அறிந்துகொள்ளுவார்கள்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் ஹுக்ளி நதிக்கரையிலுள்ள காமார்புகூர் என்னும் கிராமத்தில் ஒரு ஏழை பிராமண குடும்பத்தில் 1836-ம் வருஷம் பிறந்தார். அவருடைய தகப்பனார் க்ஷுதிராம் சட்டோபாத்யாயர். தாயார் சந்திரமணி தேவி. இவர்களுக்கு ராமேச்வர், ராமகுமார், ராமேச்வரி, ராமசந்த்ர, ராமகிருஷ்ண என்று ஐந்து குழந்தைகள் பிறந்தன. ராமகிருஷ்ணர் பிறந்தபோது அவருக்கு கதாதர் என்று பெயரிட்டார்கள். அவர் பிறந்தபோது அவர் தாயார் ஒரு அதிசயமான கனவு கண்டார். அதாவது, ஒரு தேஜோமயமான விக்ரஹம் தன் கர்ப்பத்தினின்றும் வெளிவருவதாகக் கண்டார். அவர் பிறந்தபோது அவர் தகப்பனார் ஒரு அதிசயமான கனவு கண்டார். அதாவது, ஒரு தேஜோமயமான விக்ரஹம் தன் வீட்டினுள்ளே பிரவேசிப்பதாகக் கண்டார். இவ்விரண்டு கனவுகளும் அவர்களுக்கு ஒரு அதிசயமான குழந்தை பிறக்கப்போகிறதென்பதை அறிவித்தன. அவர் பிறந்தபோது அவர் தகப்பனார் ஒரு அதிசயமான கனவு கண்டார். அதாவது, ஒரு தேஜோமயமான விக்ரஹம் தன் வீட்டினுள்ளே பிரவேசிப்பதாகக் கண்டார். இவ்விரண்டு கனவுகளும் அவர்களுக்கு ஒரு அதிசயமான குழந்தை பிறக்கப்போகிறதென்பதை அறிவித்தன.

ப்ரம்மவித்யா.

ஸம்பு:—1888 கலியுகம் 30வ மெள்ளிக்கிழமை

விக்ரகாராதனம்

தொடர்பு

கடவுளுக்கும் பஞ்சபூதங்களால் அமைக்கப்பட்ட சரீரம் உண்டென்கிற பரம அணுமாத்திரமில்லை. ஆனால் அவனுக்குச் சரீரம் உண்டென்பதாட்டில் எதிர்கருத்து. அப்பரமபிரபுவுக்கு வாற்ற ஒலிவெள்ளம் நிறைந்தகடலினும், தீவுதொண்டர் நிர்மித்த கலிங்கமண்டபமே முதற்றரமானதாகத் தன்னிடத்தில் விளங்கின்றது. அது உண்மையில் சரீரமற்றதாயினும், சரீரம் உள்ளவர்களைப்போல் தோன்றினாற் குணமை. இதனாற்றான் உலகவாடையே உண்மைப்பொருளாகத் தன்னிடமாகக் கருதிக்கொண்டு மறிபொருளிலாத மதிமைதாங்கிய பரம்பொருள்களே வேலாயுதனே! நீங்களாட்டவர்த்த பாமரரிலான சங்கரா சாரியவாமிகளும் தாம் எழுதிய பிரமசூத்திரபாஷ்யத்தில் “ சரீரவரத்துவிருப்பத்தால் மாயாமயமானசரீரம் உள்ளதாக வர்.” என்பதிற்குரைத்தார். ஆசாரங்கள் கடவுளுக்குச் சரீரமும் உண்டென்று வேதங்கள் விளக்குகின்றன. இவ்விதமான சரீரமுள்ளவர் எனத்தீர்ப்பிக்கின்றன. இதிலும் தலைமுதல்வரையுமுள்ள உருவத்தை ஆராதிக்கவே பிரயோசனமாம்? அவை மரம், கல், கட்டை, உலோகம் முதலியவை நந்தில் பூஜிக்கும்படியாகாதனவாம்? என்பதே. இவற்றுள்ளும் நம்மகம் அல்லாதவர்களுக்கு சமமாகுமென, நிலவிலகம், அரசுகட்டில வேர், நிலம், புற்று, விளவீடு, நுங்கமண்டலம் இவற்றினாலான ஆராதனை இவ்வாதிகளுக்குச்சமமாதலாற்போலும்; அற்றேல் இரண்டாவதுசொன்னதே சமமாயின், அவர் “விக்ரகம் என்பது கடவுளுக்குப் போலியுரை,” என்னுமாற்றது

அடைகிறோம். கைவல்ய உபநிஷத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ள ஆத்மஞானத்தின் மகிமையை அறிந்து கொள்ள முதலில் நாம் ஆத்மா என்றால் என்ன என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆத்மா என்பது ஸ்தூல சரீரமா? அல்லது சூக்ஷ்ம சரீரமா? அல்லது காரண சரீரமா? அல்லது இவை மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் ஆத்மாவா? இவற்றில் எது ஆத்மா என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆத்மா என்பது ஸ்தூல சரீரம் அல்ல. ஏனெனில் ஸ்தூல சரீரம் பஞ்சபூதங்களால் ஆனது. பஞ்சபூதங்களால் ஆன ஸ்தூல சரீரம் ஜடப்பொருள். ஜடப்பொருளுக்கு அறிவு கிடையாது. ஆத்மா அறிவுமயமானது. ஆகவே ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம் அல்ல. அதேபோல் ஆத்மா சூக்ஷ்ம சரீரமும் அல்ல. சூக்ஷ்ம சரீரம் பஞ்சபூதங்களின் சூக்ஷ்ம அம்சங்களால் ஆனது. ஆகவே அதுவும் ஜடப்பொருள். ஆத்மா அறிவுமயமானது. ஆகவே சூக்ஷ்ம சரீரமும் ஆத்மா அல்ல. ஆத்மா காரண சரீரமும் அல்ல. காரண சரீரம் அஞ்ஞானம் என்று சொல்லப்படுகிறது. அஞ்ஞானம் ஜடப்பொருள். ஆத்மா அறிவுமயமானது. ஆகவே ஆத்மா காரண சரீரமும் அல்ல. ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம், சூக்ஷ்ம சரீரம், காரண சரீரம் ஆகிய மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் அறிவுமயமான தத்துவம். ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம், சூக்ஷ்ம சரீரம், காரண சரீரம் ஆகிய மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் அறிவுமயமான தத்துவம் என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம் அல்ல, சூக்ஷ்ம சரீரம் அல்ல, காரண சரீரம் அல்ல, ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம், சூக்ஷ்ம சரீரம், காரண சரீரம் ஆகிய மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் அறிவுமயமான தத்துவம் என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம் அல்ல, சூக்ஷ்ம சரீரம் அல்ல, காரண சரீரம் அல்ல, ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம், சூக்ஷ்ம சரீரம், காரண சரீரம் ஆகிய மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் அறிவுமயமான தத்துவம் என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம் அல்ல, சூக்ஷ்ம சரீரம் அல்ல, காரண சரீரம் அல்ல, ஆத்மா ஸ்தூல சரீரம், சூக்ஷ்ம சரீரம், காரண சரீரம் ஆகிய மூன்றுக்கும் சாட்சியாக விளங்கும் அறிவுமயமான தத்துவம் என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

வாகை கதிவாரிலெரவுநதாவகரவரிலெழுஏரஸரி
ரிதாவாருவகதிபதிரெலாகீவாரிபகஷிமாவகர
ஷுபமகீவாரலெரவுவுருவாணி வவகருகுகஷுபு
ஹாகிஷுவாவஷுவகஷுவாருவாகிஷாகிதிகதி
ரிவரிஷுஷு கவகீவீ நிஷு. கிவரவி மாரவெவு கி
வவு வாகவுவா கிஷுஸரரீரவ கயாவி ஷிஷிதெரவா
ஹாஷுஷுவுவுருவாவகர ஷுஷ வாரஷுவ ஷீவிகர
வி வவுவாருவொமவாஷு வஷுஜிதி. கிகிலவவு
ருகிவகஷு கஷு ஸ்ரஷுகாரு வரிணாரஷிரெண யெதி
வகர்வமி சுருஷு தெஷுவவ.

கரபிகீவாவிவியாயாரீ ?வெவெஷீஸ்ரவஷுவு ஸ்ரா
கிவிரகஷுகிலிபியவஷுவகாவிபிரவுவிவா கவர்? சுவுபி
வெருகிவுணாரவஷுவமிதாகார ஷிஷிதெரிலெவ டிவுபு
யகவ. ?ஸ்ரஸ்ரவஷு?சுரகிவிரகவொவகர்காயவுரி ரரு
வகர? ஸ்ரஸ்ரவஷுவாவகவஷுவுவிவகஷுரு?" உகிவாகவ
ஜிகிபிவி. கதிரவெவுஷு விகிஷிவலுகஷாவி. கிவெவி
ஷுஷாஸ்ரஸ்ரஷு சுரஷுகிவிரகவுவு கிஷுகாவாஷுவுகவ
ஜெவிதிவிவி கவுஸ்ரவுதெவ கவகவுணாரவுகி வஸவஷ்
காரகாஷுதெரவுஷு. யஷ்கிரகிரிஸ்கவெவெஷுஸ்ரதி
வஷிகவகிரு கவுஷுவிஸ்ரவகர? உஷிரு கிஷு ஷுவுகிவி
வஷிகர கிரிகாவகவு கவுஷுதெவ வவகவஸ்ரஷு ஜிவகிகர
வவகர்காணு? தவஷிரிரு கவுஷுவெவு கிரிகாவாகிகாவ
ரணாகிரிஸ்ரஷு காவிஷுஷாவு ஷுவகரு நிவகிவிவகாரா
வாவிவகிதெஷுவெவி கரு ஜவிகாவகஷுரு கஷுஷுவு
ணொகிஷுகஷு?" கதவெவுகாயகவாணவஷிவிஷ்கி
லிஷுவ மிஷுகாஷுஷ ஷுஷுவிகஷுஷு? ஷுதிஷுவிஷ்டி ஷுவெவ
வவிகிஷ்டி வுஷிகி ஷுஷுவாவஷிதி ஷுவி. கவகி ஷ்ரா
கிவெவுவஷு ஷவுஷுபாணிவாஷுரி ஷுஷுவகிஷெஷுவா
கதுகவஷு கிவுஷ்ரணஷிதி கிஷெவகஷிரவகத.

ரமணி.

மீவாரணஷாஷிர வுரகஷுணம்.

[கதிவுவைபதி]

கதிகிவு கஷுவியாரகஷாவஷும் கிவகெவிஷுகாஷு
வெவகவ. கிவெஷுவகவுர வுகஷினவகிவெஷுவகர
ஷுவகதா வகஷிஜிகா வுணீதா ஷாஷுஷ்வஷுஷ்ஷு வாகி
ஷுவிகெவுரிவெவு கிகிவிவு வகவகவுஷுவொவகவாரகஷு
வவ்வாவகஷு ஷுவுகரிஷுஷுவாஷிவகரிஷி வகிவெவ
கதிவுரகஷு வகிஜிரிவிவிதுரகஷு வாவயாரிவு கிஷுவுகி

கடவுளுக்கு அவனுக்கென ஓர்உருவம் வேறாய் இல்லாதிடினும் ,அவனுடைய ரூபங்கொண்டவன், என வேதாந்தாதலால அவனுக்கு ரூபவன் பலவுள்.அக்னனே,அவனுக்குபிருதிவி அப்புஷ்மு, தலிய வந்தங்களிற்றானே அவிர்பாவத்தை 'யொரூபொரூ

முதலியவேதவசனங்கள் கூறுகின்றன. ஆகலால் கம்பம்போன்ற சரீரம் அவருக்குஇலியலாயினும் அவருக்கு உண்மையில் உரு மன்னன்மேற்ற உணர்ச்சியைன்ற் தம்மைநியமனித்துத் தெ புரியவேண்டுவோர் உள்ளந்தன்னைச்சு எங்கும் நிறைந்தான் அவ்வாசனருக்குதன்னுடையபடம அதனுபோசரீரமாகும். எவை வில், மனமன்பதுநேரில் ரூபமற்றவத்துவைக் கவறாது மனம இயல்பாய் ஐம்புலனுடி அறுபவித்து வந்திரு அதனுபவிக்கத்தக்க பொருளினும் ஒன் றிருந்த மதனை கிடீச்சுநிற்குமேபன்றி பற்றதை நினைக்க அதற்கு சிகுந்த இயற்கையையுடைத்தன்று என்பது அனுபவம். இனி கடவுள் கருணைக்கடலாயினும் அவர் உருவற்றவர்; எம்மை தைக்கோட்டார்; ஆபிஸ் காரம் கற்கநிறைபவது எவ்வற்றாலுமி லலே. ஆகையால்பரமனே சர்வஸமைபெற்றாலுஸ்வாமி மக்குமுதேன்றா லூர் வடிவுகொள்வான். அவனவேளலு ம் சரீரம் சொவிடாதது ரானேயைப் போறத்தே நிற்கினறது இனிதவிர்சூபங்கள் பாபஜ்ஞருப்பலுளவேனும் கரும்வை நிர்ஸ்காரவசாறறி கேத்தில் எந்தோரிய ருவங்களேயே பா விபோம், நாமதைத்தெரோம். இவ்விதம் உயர்வகிதர்களுக்களிக்கு மிடை. அவைதோரின் அவர்களிடம் புக்கி வைக்காட்டோம். அதுமாத்திரமால் சுபோருளுக்குப்பா னத்தவமை குணறுபாரீரதனத்பாற்றிகளுக்கங்கள் வர்ணு காது. எனில், வேதத்தாலேனும் மனிதன் தன்புத்தியாலே னும் பார்க்கப்படும் சரீரம் கடவுளுக்கு அபிமானாலைக்கு இ டமாயினும், அது தொனட்டி பொருட்டேயன்றி தன்பொருட் டலவே என்?; ஆகலல் மூதலானிவி அவ்வளவுமன பெற்றி லத. ஆனும அவனுக்குஸ்ஷுக்கலான அமைதரீரம் இல்லே. உலகிலெலாம் அனை சரீரமாயினும் அஃதினிதாதலி ய சுத்தவத்துக்களின்கண் விசேஷமாய் அவிர்பவிப்பான். ஆ தலாற்றன வேதம் அவருக்குரூம் அமைத்தது, என்ற விடை யை யறிக்தொழிக.

இனி இரண்டாம் கேள்வியைச் சற்றாஆராய்வோம்; "வேத த்தில் பலஞ்சுக்ல முதலியவற்றல் ஓர் பிம்பத்தையமைத் து ஆராதிக்கும்படி விதிள் உளவா? இலவா? ஒருப்பின்நா ன்குவேதங்களின் கங்கிதைகளிலுள்ள மந்திரங்களால்காட்ட வேண்டும்; கடவுளுக்குப் பிரிப்பம் அமைப்பது மனிதனேப் போன்றசெயல்வேண்டுமா? அல்லது வேறுவிதம்அமைத் தலும்தருமோ?சுவராஜ்ஜிய வாஜ்ய வாஜபேய அக்னிஷ்டோ மம் முதலிய வேதவிதிகளிலும் வெளங்கிடம இருக்கால அவ்விவகாத்தில் அவர்களுக்கு கமபிக்கயில்லை. இனி எக்கே இருக்கபோதிலும் அகேமாய் மனிதர்போல் கைகால் முலகத்த உருவம் செயிருக்களே இதற்குப்பிரமாண மேன்? கடவுளுக்கு வேறுக்களில் எக்கேமும் மனிதர்களுள் ள கைகால்முதலிய அவயவங்கள் இருப்பதாக எழுதப்படாதது கின்றனவா? மாகோளாய் "ஸ்வரணிவாஷெஷுகெர

வம்ஸகிருதபாதை.

வியாகரணம்

தொடர்ச்சி.

அதுமுதல் இத்தேசத்தவர் அம்மகாபாவியத்தைப் படித்துக்கொண்டேவந்தார்கள். அவ்விஷயத்தில் தென்னுட்டிலுஇவ்விதம் சரித்திரம்சொல்லுகிறார்கள்:—ஸ்ரீபரஞ்சரிமாமுனிவர் எழுதியபாவியத்தைப்படித்தசிலர் ஒருவரே இருந்தார். மீண்டும் அத்தாபாவியம் உலகத்தில லோபிக்காதபடிநிறுத்தியவேண்டி அத்தாயோகியே பரஞ்சரியே கர்த்ரந்தன் எஎன்கிற பிராபண்டிடவர்யு பூபதிலவஸ்ஸ அப்பரஞ்சரி யோகிடம் புத்தகப்படித்து தம்து நீஷர் அநேகருக்கு ஏறபித்தார். அக்கு அவர் கான்குவருணங்களிலும் தான்முன்னைகளே மண்டிபுரிந்து அவர்களிடம் முறையே வாருகி, விக்ரமாதித்திய, பட்டி, பருந்திருமூரி என கான்குபின்னகோர் பெற்றெடுத்தார். அவர்களுள முதல்வருமத்தப் பிள்ளைள் மூவரும் காணகாம்வருண்டத்தப்பின்னையில "பருத்திருநரி", என்பருக்குவேதாந்தபாடிய லியாசரண மாபடியதைச் சொல்லக்கூடாது என்றாக்க, அதைக்கேட்டு அவர்கள் தகப்பன், தனக்கு அப்பருந்திருக்கியினடம் இருந்த அனபினரும் அவர்களுக்களின் வேண்மைகாலும்மற்ற மூவரையும் வஞ்சித்த நானகாவது குமாரனுக்குப் பாடம்சொன்னர். சொன்னவழி யாவது: நான் உட்கார்ரும் பலகைக்குக் கீழே ஓசுரக்கம் செய்து அச்சமகத்தில மூன்னே புகுந்து பருந்திருநரி இருக்க, இங்கே வெடுத்துத் பாடம்சொல்லதுடன்னுள்ளபிருந்து அவரிகேட்பது. எல்லிடத்தில்அவருக்குச் சம்சயம் வருமோ அப்பொழுது அவர் அடியில் கட்டப்பட்ட ஓர்பிற்றலிஓர் படையாள்செய்வதும், அதைபறிந்து அச்சமயங்களும் வாகியத்தை கன்குள்ளபி மறைற சொல்வதும் ஏற்பாடு. இவ்விதம் படித்தி வலிமைபெற்ற பருந்திருமூரி அப்பாவியத்தில் வெகுவாய்அரியபொருள்சிலவெலலாம் அறிந்து வெளிக்கார். பிறகு மகத்தாருக்கு உபகாரமாய் தாம் அறிந்த அரும் பொருட்களையும், "தயிரைகடைந்த வெண்ணெயெடுத்தபோல, அப்பாவியத்தின் சாரமல்லனேடுத்துவாக்கியபாயம் எனப்பெயரிட்டு ஓர்புத்தகத்தை இயற்றினதார். நதில ஒன்று வாக்கிய ரான்மென்றும், மற்றொன்று பதிகான்மென்றும் சொல்லப்படும்

விரிவியூரிகி. கதருவி கிரு ஐகவுஷ்டவாய்டு-ஸ் லா ஐ கு-வ்ண்-ஜிவ்லா குர்சுவாஸ-ஜிவிகுரிகி கூவு பிழசூர்-ஹரிகாவெயர வாஜிகிஷ்டவ-கூர்ரி கூகுயாகுவண-ஜி ஐ கி தயுவெடிமை ஹாதி லா ஸ்கபிகாரம் கூர்கா வூரசெவ வ-கூர்ரு ஸ்-வ்ண-ஜிவஷ் கவி வாகயிஷா லகிஷா ஜ

ரம்மாஸ் வி கிரஷ்ஜு மவூர் வாபாரம்வ சூர்கிம் ஸ்கி வ கதிஸெஸ். வவ நவ்கார்ரு ஜ்ஸுவைய்கு ம்ஸ்கிஷ்டிஷ்டு வாபாதி கதுரயஸுரா சூகரகாவிரு ரம்மா யதுவ-ஷுஷாவெ வுவிஷ்டம சூ-ஹா ரிஸ்ரு-ஜினாதி. கதுவெஷவாபர்ஸ் கிரவெள்ள கதுவ்ஷ்டுன்கை-ம வாவய்வ்டி ஸ்கதிஜாகிரகலைத வஸ்வாபம வ-கூருவு வி கிர வஸ்ஜுரா கிரஷ்டுவய வ்டிகிதுரு ஜாகலைஷ் வீரிஷ்டி சூ வஸ்ரிஷ்டாவாவ்டு ஜவஸ்ர கவுஷ்டுவம-ம்ஸ்மதி வி கிரிஸ்வய வாபவஷ்டவா வ்ரூவாவிஷ்டுரு வவ-கூரு வ்ரவ வுவஸ்டி ஜ கிகிர வ வஜுவரு வகிஷ்டவவாவவ்டு ஷ்ரு 'நவஷ்கிவாபர ஜ வ்டு' ஜகிரு-பெ கவ-ஜுரவ்டுவாரு-ஸ்ரு நவஷ்கிர வாவ்டுவ்டு ஸ்ரீஜிரசவ்டிப வ-கிரஜிவ்ஸ்வ ஜ்ரதுவ்ட வ்ரகாண்டிபவ வ்டிஜ்கிண்டிவாரு கிரி வ்கிண்டி ஜகி. ஜிதியவ்டிகி-ஜ வ்டிகாண்டி ஜகி. ஜ்ரதுவ்டிகுவ்டு வாகி வ்ஸ்கிண்டி ஜகி. கதுவ்டிகுவ்டிகர வவ்வ்ஸ்டி வ்டிகர வ-கூருகுவ வாவ்டிபாவ்டு வ்ரீஜிவ்டிர கவைரீகி ஜ வ-ஜ-டி வ நாவர்டி பொகிர-ஜ்டிவாரி ஜொகிஜ்ஷ வாவ்டு வெள்ளிண ஜ-கிகிர வ-கதிஜிவி கா வர்டுவ-கூவ்டிப வ்டிஜ்கிர்டாய:ஸ் வாவ்டி கிரஜிவண-ஜ்ஜுவ்டுவ்டிஜ்ரகூவ்ட கிரஜ்ர-வ்ஸ்வாக வ்வ்டுவ்டாய்ஸ் ஜ-கிர்டிஜி. கிவாவ்டிர வ-கூர்ரு வெஷ்டிஸ்ரு-ஸ் ஜொகிஜ்ஷவ்டு வெஷ்டிஸ்ரு-ஸ் ஜ-கிர்டிஜி. கிவாவ்டிர வ-கூர்ரு வெஷ்டிஸ்ரு-ஸ் ஜ்ரதுவொஷ்டிரு

நிவம்பாது வவ[illegible]ிதி ஜாயதே. ததஶ்சிவேஷு நிரவதிவேஷு[illegible]லெவுஜதே வ்ருஷ்யா ஜீவந்தி. கிமிதரதோ[illegible]வரீதி. தீயா ததிரவஸமாஜை ஸுஹ்ருதிரஸ்மிரபரிதொஸைவாஸ்ரூ தீய ரஜ்ஜாதி ரிப்ரவுஜை ஸஸ்ரு கிலாபுடிகூபரி வீத்திர்ஜே தஸ்ய மாவெஜவித்யாஜாதிரஸ்தி'' இத்தரவஸ்ரூ வித்தெ ஸெவாரமுஜதஜெ. ஜேஜரிவெவ ஜமதா பீரஸ்ரஜாதரடிஜெவா ஜிஜ்ஞாஸ்ரு ஜதி கவஸ்ரூவெவ்ரு கிவதிரஸதி ததரவிவாவஸ்ரூ[illegible]ஜெ ரிஜ வரிஸ்ரூ தீவஸ்ரூ ஜ்ரிவிஸ்ரூ ஸாரமஸ்ரூ ததிரவஸ்ரூ ஸாவி தெவாரம் ஸ்ரூவஸ்ரூவஸ்ரூ கீரிபாஸ்ரூ கீரி ஸ்ரூவஸ்ரூ ஜ தெவாவி வஸிஸிவி[illegible]ரவாவதே ஸ்ரீரஸ்ரூவஸ்ரூ ஜிவிதி ஸ்ரூஜீ கரி ஜதே ஜதே ரிவஜெ[illegible] அவாவஸ்ரூவதிவிதாரிஜ ஜகிஜ்ஞாவிவே வரஸ்ரூவ ரூவ்ரு ஜ்ரிவ ஜதாரஜிவிஸ்ரூ ஸ்ரூ[illegible]ஜி வ்ரூவ ஜதி ஜதாரவிஜ்ரூ ஸ்ரூ[illegible]ரவிவிஷ்யஸ்ரூ. வாக்ரூதிய ஜிவ வரஸ்ரூவதெவ.

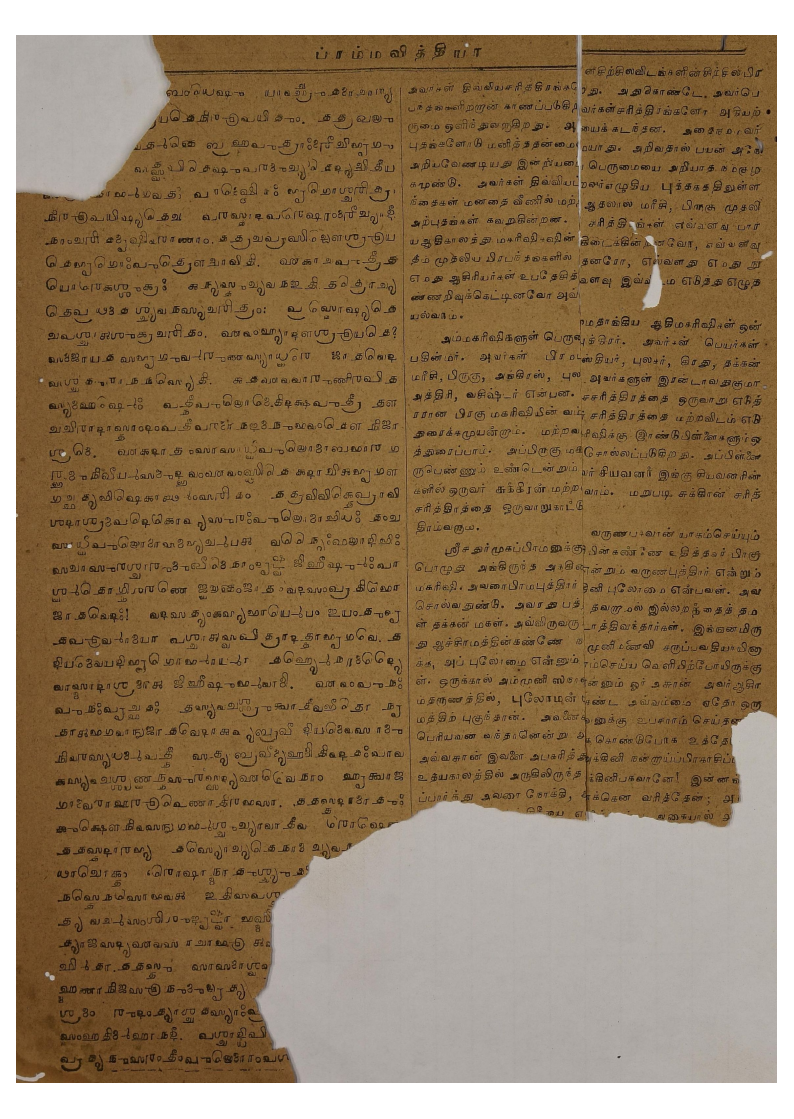
ஸூமிஷ்ரூ கி.

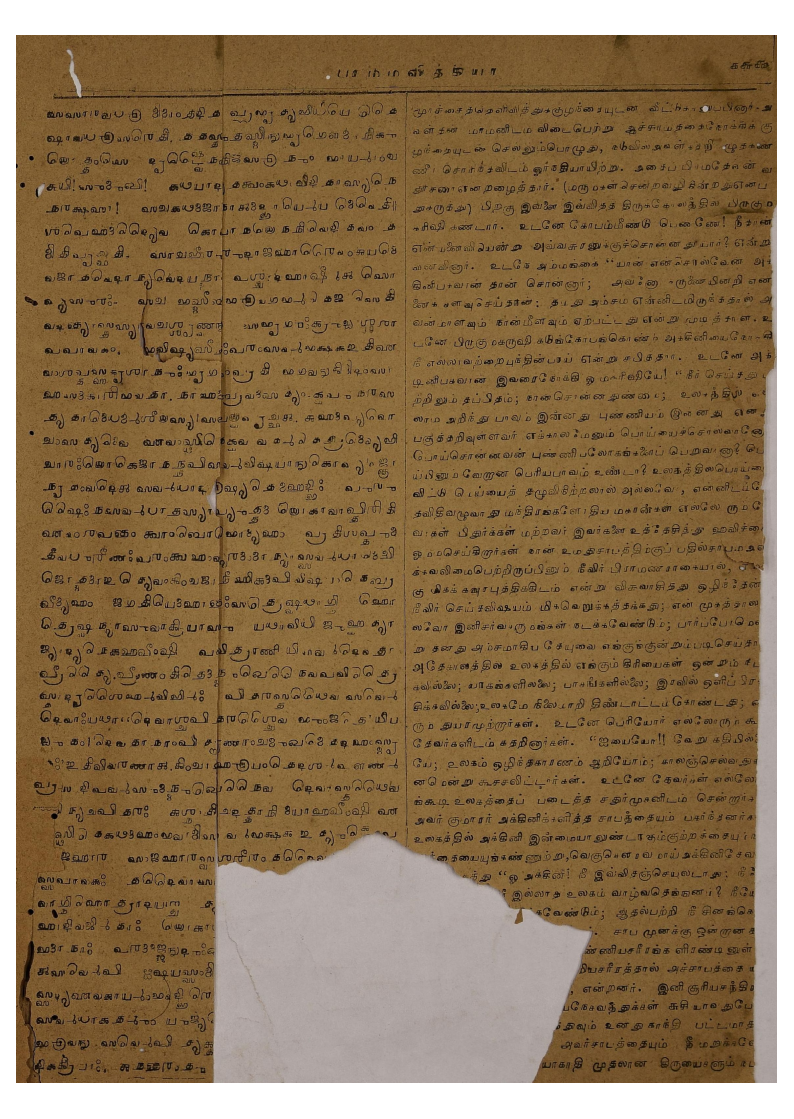
ஸ்ரூஸ்ரூ கி ஜ[illegible]ஸ்ரூ

கூவ்ரூஸ்ரூஜாஜ்ரூ: ''ஜிஜ்ஞிந்தியதீ?'' ஜ ரிஜதெரு ஜிரிஸ்ரூஜி ஜிஸ்ரூஜிரவெஜிஸ்ரூவெஜ்ரூ கூஜிரிஸ்ரூதிரூ ஜிவ்ரூ மாஜிரிஸ்ரூ ஜ்ரிவ்ரூவெஜிஸ்ரூவ்ரூ ஜிஸ்ரூவ்ரூ ஜிவ்ரூ ஜிவ்ரூ ஜிஸ்ரூவ்ரூ ஜிஸ்ரூவ்ரூ ஜிஸ்ரூ

உலகங்களெனவுள்ளே ஒரு உலகம் ஏற்பட்டது. அவற்றுள் ஒரு ஜீவனுக்கே ஒன்று போகவேண்டுமென்பது விதி. உயிர்கள் பலப்பலவற்றை பெற்றவள். அவற்றுள் ஒரு ஜீவனுக்கு உயிர்களை உபசோதித்துக்கொள்ளுகிறார்கள். உயிர்களுக்குள்ளே உள்ளதில் வேற்றுமைதான வித்தியாசம் தோன்றுகின்றன. எதனுள்ளது சுகம் என்றாலும், துக்கம் என்றாலும் அணுகல்கூடாது. உதாரணமாகப் பலகத்தில் ஒரு வித்து விழுந்தவினாலுமேயிருந்து சுகத்தையாதல் துக்கத்தையாதல் கொடுக்கின்றது. அதே மாதிரிகொண்டிருக்கும் மற்றோருயிருக்கு அக்கலம் சுகத்தையாதல் துக்கத்தையாதல் கொடுத்திலது. அதனை நுகரும் ஜீவனுக்கு சுகத்தையாதல் துக்கத்தையாதல் கொடுத்தவற்றை சொல்லவேண்டுமோ? மூவறைக்கத்தில் பலகத்திற்கும் ஜீவனுக்கு இவ்விருவகை யுலகங்களும் சுகத்தையாதல் துக்கத்தையாதல் கொடுப்பதில்லை. ஆயையால் வித்து ஒவ்வொன்றும் இயற்கையால் சுகத்தையாதல் துக்கத்தையாதல் கொடுப்பனவல்ல. உலகமைபால உயிர்களின் கன்மத்திற்கேற்ப சுகமாயாதல் துக்கமாயாதல் நேர்ந்துமென்பது உண்மை. இவ் உலகத்திற்கு மூலகாரணம் பிரிருதியென்பது. அது ஜடமானதொலை வேறுபாட்டையுடையது. தம்பிரிருதிசுலத்தில் வேற்றுமைப்படவும் சுகம் அல்லது துக்கம் என ஒர் வகையாய்த் தணிப்படாமலும் நிற்கு, அதைத்தனது லீலை நேரிலேனேற்ப நடத்துவித்துச் சுகதுக்கங்களை உயிர்களுக்குப் பெற்றுவருகின்றன. ஆதலால் உலகந்திற்குக் காரணம் உயிர்களின்றியே (கன்மமே) என்பது. ஆயின் கடவுளை இருத்தல் அருஞ்சிறப்பாம்; இவர் அபரிருப்பினும் உயிர்களுக்கு தனு, கரணம், புவனம், போகம், இவைகளை அமைத்தல் கன்மத்தைக் கோபனாகிற முமயுமாதலால், கடவுளை மூலதாரமாய்ச்சொல்லுதலினும் இவ்விதியை அங்ஙனங் சொல்லலாகாது அவரது சருத்து. இதற்குவிடை நீவிர்கூறிய உலகத்தில ஒருவ தினாலியற்கையாலுகதும் அல்லதுதுக்கமுமில்லை. அதினால் உலகதாரணம் உயிர்களின் கன்மமேயன்சொல்லுதல் கூடாது; ஏனெனில், சீயது, என்பதன்மமாகவேனும் பிரிருதியாகவேனும் இருக்கலாம். அயிமை இரண்டும் சடவத்துவமாதலாலும் ஒன்றையொன்று பருத்தறிதலாலும் அவ்வவ்விடம் அவ்வவற்றுக்கே உரியனென்ற அற்றை வகையிலையா. இனி உலகத்தை அவ்வவ் வுயிர்களின்னை னென் றோடும் லலலிலை நீவினாலே அவ்வவ்யிர்களுக்குச் சுக அக்கன்மை உண்டாகி அதற்கியைய உலகப்பொருட்களே தொழிற்பிறப்பதும் எப்படிற் அமையாது. ஏனெனில், இறுவிதி னென்ற உயிர்களினுள்ளுமிருக்கின்றனவே. ஒரு உயிர்களினில்லாதனவும் மற்றையிடத்தில் மற்றொருவரினன்னை ஒரிடம் உள்ளதுமாம் மற்றோரிடத்தில். மற்றொருவரினன்னை போக்குதல் எவ்வாறாலு மமையாது. உலகம், சூடம் இவற்றின்னை தோன்றும் நிரம்ப னண்டும் பண்டிபடைத்தலால் அதின்பண்பையால் உண்டுபண்ணுமோ? உலகத்தில் எங்கேயும் ஒரிடம் இருக்கும் பண்டி மற்றோரிடம் ஓரவத்தலையேயும் பண்டியேறும் உண்டாக்குமேல இதுவுமையும். இனி இந்நான்கைத்தென்றிப்படுதாதிவிதி, உண்டாகின்றதாக்கொள்ளுதல் அவன் குன்யவாதியாவனென்றிறிவேறல்ல. உலகம் காரியமேனும், கர்த்தரேதா ஒருகாரணத்தைவாதுகளினு ரிற்றியையாதது என்னும் மூன்றாரே "அதகாரியமாரி", என்னு

கவுபொஷ்கி காலையாரெ நெவரிதி-ஷ்ஷுர்கார்-ஷ்லெவ
ஸெஷ்ஷுவிஷ்ரோதை ஹொகெலெயெஷ்டெ ஹுர்ஷ்டெத
வுஹைஷுர் ஐதி கடெதுஷ்டுவுது. ஷுவாவ நே
கெவய ஐது ஷுர்வுஷுவாவஷ்டுவுஷ்ரோவாரு, கா
ஷுவுரொவுவாரு-ஷுரோரு? ஐது-ஷுர் காகொ
ணவாதே ஹுர் 'நெவொவுஷ்டுவிஷ்ரோ' ஐதி வாரெ
நீரு வாரு ஷுர்கெவுவுவு ஜோகெவுவு வாரோதவுரு-ஷ்ரோரு வி
வுதர்? 'நெவொவுஷுர்நெ வுஹைஷுர்' ஐ யெவ
ஹெவுதை-காஷுவுதெ வுஹைஷுர் வுஹைஷுர் வுஹுணு
காணவாதே ஆய ஹுர்நெ ஷுர்வுவாரு ஷுர்வுவு ஷுவு
வெரெபுர்நெ-ஷுவுஷுர்ரோவுஷுவிவிரெவுஷுர்நெவுரொ
தி ஷுவுர்-ஷுர்வுஷுவிவிஷுவுஷுவுஷ்டுர்ஷுர்நெவுரொவுவுவுவு
ஹாரு ஷுவுர்ஷுர்ஷுவுதிவுதி-ஷுவுஷுர்ஷுவுஷுவுஷுவு





வேண்டி, எனைத்தும் பரமேஸ்வரனிய விஷயங்களினின்றும் யாசகனிலும் சுவனன் செலியுறும் அனைவனை எனறோபேனர். பிறகு மறைவர் எலிலோருவிஷ்டார்கள். மற்றவர்சரித்திரம் பிறிதொரிடம் வரும்.

(தொழிபெயர்ப்பு) சிதம்பரம்
ஸ்ரீனிவாசசாஸ்திரியார்.

சரித்திரப்பயிற்சி.

(தொடர்ச்சி)

இந்தப்பத்தனை உண்டாக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து ஒரு நாளிலும் பொழுதிலும், உலகம் முழுமையும் மேன்மேலும் பரவுவதை நாம் பார்க்கிறோம். ஏனென்றால், அவனது அனைகளான புத்திகளாலும் வளர்ந்துபட்டபடியாலும், பொய்யென்ற மனனிலும் மிகுந்த அதைபாடலாலும் தூரதேசத்திலுள்ளவர்களிலும் பிரசரித்தது இருந்தபடி, சாவோரும் குருட்டானவும், தனனுடையாசாரத்திற்பதினுல் [illegible] மூலவர், மூதலியு ஜோபப்பண்டிதர்களுக்கு கிறிலனவுகளின் மூலம் கூப்பிலி [illegible] தேசத்தை நிறுவிக்கும் போன்ற பாரம்பனை மிருக்குஸ்லாந்திலும், கூடையுதிலி யுள்ளவர்களும் எல்லாக்கிலும் பாண்டித்தியபடைத்த விதவான்களிருக்குலைகளிலும், ரசுவர்னனை பரைச்சித்தகை மாய்க்கானை இந்தமதவெப்பரப்பவினது யோஜியமுடியவருவதுனறிவர்களுக்கு ஆச்சரியமதையே உண்டாக்கத்தகும். ஆயினும் எப்படினி னேனும் எமமதிபேறும் ஒரு பிரமதமாயினும் பிரிஞ்சியடையவேண்டுமானை, இவை களைக்குறித்து சபைகள் நிசமயம் புணரவேண்டும். இத்தவியயங்களினைக்குறித்தே பதிநினைகள் பிரசுடனாய்வு செய்ணமும். இவைகளுக்காக சேர்ன பிரவகைகளை செய்யவேண்டும். இவைகளுக்காக தொழில், ஆஸி இவைகளினாபாரிட்டாமல ஏலலோர்களுக்கும் அக்காரம்கொடுப்பதனாலே. இவைகளும் தவனமதத்தை மூனனுக்கும் கொண்டிவருவதற்கா செய்யவேண்டிய மற்றைய விஷயங்களும் இப்பொத்தக்காலை கூடத்தப்பட்டன. கம்மகாளோ வென்றால் எகலத்திலும் எந்தச்சரத்திலும் உதிதான காரியவனினைசெய்யபிரியாமல் நிலர்உதினத்திலும், நிலர் தவ்ள தலுவுடனனவேபோராடாமலிலுக்குத் தோல்பானதென்பதே இலலையும், நிலர்கள் வயிற்றப்பாடுக்கவேயாகவும், தரசன் ராமனுடைய [illegible] இராவணனுஎன்ன, மகம பாரதத்தில் தருமர் [illegible] தேவுமைத்தை யடைசதாலென்னை, அப்பற்றி விசாரிப்பதினுல் [illegible] மாதொருலாபமும் பிலலையென்பதும் மோசமான எண்ணத்தினு வஞ்சிக்கப்பட்டவர்களை [illegible] செய்யும் முறைகளென வழியுறுத்தைப் நிலையனிவு [illegible] பொறுக்கிறார்கள். ஆகையாலதான இப்பொழுது [illegible] பிள்ளைகளை [illegible] செய்வதுபோலவும், இதற்குமுன்பாக மகமதியர்கள் [illegible] செய்ததுபோலவும், சாவதிக்கிந்தாக்கண்ணக்கிடைய [illegible] வைதமசெய்த பௌத்தர்களை சரியான மார்க்கத்தை [illegible] தெளிக்கபுத்தியுப்பு

[ஆசிரியர்]

ணர்வேகர் மனிமைவுரவெஷ்தெ விஷ்ரூடுகேஷ்வ
அவஷ்தீக்ஷ்வணரதுனி ஷ்வ்வ்வ

கோபுரசெட்டிபாளையம் வாலிபர்சன்சபையிலே சுப்பிரமணியசாஸ்திரிகளவர்களால் செய்யப்பட்ட விநந்நியாசம்.

கண்பர்களே!! இன்றுகூடியசந்தில் என்னுல் சொல்லப்படும் விஷயங்களாவன:

(அ) ப்ரம்மம் எனறவனைப் பறறிஎன்பது.

(உ) வியவஹாரிகதசையில் ஈசுவரர் ஒருவர் உண்டென்பது.

(ஊ) ஷேஷாதவரால செய்யப்பட்ட ஜகந்ரூபமாய.

(ஈ) வேதபுராணங்களின் பிரயோஜனமும் உபயோகமும்.

(ஊ) ப்ரம்மஜ்ஞி 4 வர்ணத்தாரும் அவர்கள் செய்யவேண்டிய தரும நியமங்களும்.

(ஃ) மதலியவிஷயங்களின் கண்ணோன்.

(எ) மேலுளவிஷயங்களும் தற்காலத்து ப்ராமணர்களின் நிர்மானமுமாம்.

மே 7-விஷயங்களிலே பறறியும் காண வேறுபலவரையில் சொல்லப்படுமென்பதே. ஆனவேதான்றிப்பிரகாரமே ராயிலிலே; அவைகளில அறியவேடியபாகங்களோ தெரியாண்டு, அவ்வளவையும் அறியவிரும்பினோர் கடைவரப்பட்டன் வெருகிளாலபயாகிருக்கின்றனர். இப்படியே அவர்கள் நிலையைக்கண்டோர் நிர்ணயம் செய்துகொள்ளுகிறோன். அவைகளின் ஏதாவது பிழைகள் இருக்குப் பக்ஷத்தில் அவற்றை விட்டுவிட்டுக் குணமுளவைகளை மாத்ரம் நிர்ணயமுறையாருக்கு மிக்கவந்தனம் செய்கின்றனன்.

1. ப்ரம்மம் என்னுறு நவன்தானு உண்டென்றவே தாக்ஷ சாஸ்திரத்திலும் உபநிஷத்துக்களிலும் விசேஷிக்கப்படிருக்கின்றது. அச்ப்ரம்மம் எனறும் வஸ்துவுக்கு வேறு பிரிருத்தமின் அநுமானப் பிரமாணத்தினலே விசாரிக்கும்படி யோப பிரயோஜனமால அந்த அநுமானப் பிரமாணத்தினது இலக்ஷணமும் நிச்சயிக்கப்படுகின்றது. அவைகளாவது: அநுமானம், பதார்த்தம், அபதார்த்தம் என இரணடினில்; அவற்றில் மதசமையாயன பதார்த்தத்தினுடைய தன்மையில் நிற்கிறது. இரண்டவதான அபதார்த்த அநுமானத்தினுடைய தன்மை தெரிகையாது. எப்படியெனில், பாலத்தில புகைகாணப்படுகிறதாதலால் அதற்குப்பாகத்தில் நெருப்பைக்குறித்தானுமானம் உண்டாகுது. அதற்குப்புகைகாதிபோன்றபாவனைக்குறித்தானும் நெருப்புண்டென்ற அநுமானத்தைச்சொல்லுகிறோம். இது பதார்த்த அநுமானத்திற்கும் திருட்டாந்தம் நாராணமாயிருக்கிறது பலவிஷயங்களிலுள்ள அநுமானத்தை இதிபோகமாட்டாது. இது அபதார்த்தமான அநுமானத்திற்குத்திருட்டாக்ஷ ஆகையால புகையிலுள் பர்வதத்தில் அக்னியிருக்கிறதென்ற அநுமானம் எப்படிநிற்கிறோதோ, அதேபோல இப்பொழுதகம்மாரணப்படும் அதிலிருந்தெழும்புகிற தேகாட்சிகளுக்கிய இவ்வுலகத்துக்கு மேற்பட்டபிரமானுபரமகாரணனென்ற சேர்த்துக்கவேண்டியதாகுமிறது.

வரும்.

சென்னை, இந்துப்
கௌரவமை
வெங்கடகிரிசாவ
பிரசங்

பாதிரிமார் தங்கள் மதத்தைத்
தீர்மானம்பிரசங்கஞ்செய்வதில் யாதொரு
றைந்தி இந்துக்கள் உ
ள்ளிறைக்க பெருங
இந்த மதத்தையும்
இங்கக் வசரின்மெ
ன்செய்துகொடுத்திரு
ஸ்தாபபட்டி வருகிறார்கள். கல்வினெ
ப்பதில்லை. ஆக்கு மிரோதமாகடக்கும்
வதிலில்லை, இதபொறுக்காத. இந்துக்ள
க்கண்டிக்கும்புறப்பட்டாலோ,மேலேசாரிட்டு
மதத்தைக் "னைடிவின்றார்களென்றும், இகழ்க்
றும் சொல்லி முறைபிகின்றார்கள். இவர்களும்
க்கமாகின்றது. கிற்க, 1888ஆவது வகம்பர்மீ
காட்டில் ஒரதோற்சவத்தில் பகினாயிரம் ஜனங்கள்
சேர்ந்தார்கள். அன்றபரிசுத்தவிவிலிடாத்வதை பரமதகம
டன வேங்கடகிரிசாகவிராயரவர்கள் இந்துமதப்பிசங்கம்
செய்யசென்றார்கள். அக்கு அகேகம் பெரியமனுஷியான் சா
ஸ்திரியாரவர்களை கலபாத்தி ரெண்டும் சோமக்கில் தாபித்திருக்
கும் பீடிய ரூபத்தைத்தாகொண்டுபோய் இந்தத வியகய
மாய் உபசரியாளுசெய்யக் கேட்டுக்கொள்ளாகள்: அதற்கு
கோச்சரிவான்பெவகாபிரம்மஹரிசங்கரய்யாரவர்கள் சபா
நாயகராய் ஏறத்தாழஇருந்தன். அன்று மேற்படி சாஸ்திரிய
னவர்கள் உபசரியாகஞ்செய்தவியகயமாவது:—கிரிஸ்தியாகரீர
திலும் சோமக்கினி வளர்ப்பதல்லதா? எதசேசக்திலும்
ஸ்திரீகள மாத்திரம் சிறிலி சோமம் வளர்ப்பதற்குக் காரணம்
யாது? மூகலியலியகள்ளாகளித்துக்கொண்டு, வானப்பிர
ஸ்தாச்சிரமிகளுக்கு ஜடையின்றியமையாதென்றும்; கூரல்க
ளில வகிகும் கைம்பர்ப் பிரமசாரிகளும், பரம அர்ச சக்தி
யானிகளும் லஸ்திரகளுக்குச்சட்டாயம் தேவையில் வளர்த்தே நீர
வேண்டுமென்றும்; பிரமசாரி திருஷ்டிதன் இவ்விருவகுக்கும்
உபயோகிக்கை, விஷகளிக்கை, கொர்பபிக்கை, யாகிகைக்
மாதரை பிதாகிகை இம்மூக்களுக்குரித்தி தாலம் வரையி
ல் மயிர் வளர்த்தல் ஆவசியகமென்றும், ஐரோப்பியர் மெ
க்கத்திற்பதை அணுக்தினையருரியலவென்றும்; பிரமசாரி
15- காண்டுகொருமுறை நிசு முதல் முதலாயிலும்; ரெ
கேளதன் ஒருதடவைச்சீர்வாம்கள்ளுர், முமசகடகத
சகியாகின் ஏண்டு மூன்று மாதங்களுக்கு ஒர்தடவையும்
ஹோமென்னும் சகியை. ! இஷ்டமுள்ளபோதும், வவசரஞ்
செய்துகொள்ளவேண்டுமென்றும்; ஏத்த சக்தியாகினும் சமு
தாயினிற் கூலவருஞ்செய்தகொள்ளக் கூடாதென்றும்; பிரம
சாரி, ரெகஸ்தின் இவர்ன் குடும்பி, புரவாம், வண் இவற்றின்
கணுள்ள சோமத்தையோர்போதும் எடுக்கப்படாதென்றும்;
திருஸ்தின அதகளேடே மூழகை முதல் மணிக்கடுவரை
யும் முதும் விட்டு, ஸ்னசர்வாம்மும் கூலவருஞ்செய்

துகொள்ளவேண்டுமெனறும் தக்க கியாபகாரத்தோடு காட்
டப்பட்டதாம். இகதக்கூட்ட சபையிலுள்ளார் யாருஞ்சக்
தேலிக்தார்கள். பின்னர் சபாநாயகரவர்கள் ஏழுந்து, சா
திரியாரவகளிபாநிய வுபந்தியாசத்தைக் கேட்டு கான பிசாக
தோஷித்தேனென்றும- அவ்வாறே யிகுளனார் வவருகுகே
ட்டுச் சக்தசாஷிற்குப்பார்களென்றும் சபலலிலு ஜித் இவற்
றை அநுசரித்து வேதாஸ்திரஸ்ளுடனெஞ்ச இது போலபி
ரசகம இவரிடத்தினறிக் கேட்பது மிகவுந்பல்லமென்றும
கூறினார்கள். பின்னர் பாவராகள் தாள்வகொடுத்ச் சாஸிரி
யாரவர்களைத் அறிசெய்தார்கள்.

மறுநாள் அச்சோரமத்தில் இரதோற்சவத்தில் பாதிரிக
ள் மூபபதுபேர் பரிவாரஜனங்களுடன் மேறு மச்சாகளை
செய்து பிசகஞ்செய்தார்கள். மேற்படி சாஸிரியாகர்க
ளும் கூடச்சென்ற ஏழுபேரும் திரளிது கண்டனபாப்பி
ரசகஞ்செய்யவே பிறகு நகளள காரியஸ் நிர்ணயகளில்ல
பாசிலல பேர்ப்பிட்டார்கள். மேற்படி ஏழுவரில் ஒருவர்மே
யாளிபும், ஆறுபேர் பிரமாணர்களுமாம். அவ்வறுநிர்மான
குபெயர் இவலெல்லாபடித்தவர்களும், இருவர் ஸ்ளிருந்து யித்
துவான்களுமாம். மூன்றாகள் தேர்த்திருவிழாவில சாஸிரி
யாரவர்களிடம் பாதிரியார் சென்று, ஐயவே!! நாங்களிச்ச
மதத்திலகுற்றம்கூறவலில்லையே; அப்படியெநிலிது மதத்
திலு மகுறைகளுநிறக்கவேண்டுமெனறுகேட்டுக்கொண்டார்.
அதற்குச்சாஸிரியார்: ஏங்களுடைய திருமூலவில் எல்ல
மதத்தைஸ்தாபித்தும் நிறஸ்தமதத்தைக் கண்டித்தும் பிரச
வகஞ்செய்வோம்; உங்கள்கையுனை மட்டுமெங்களுக்கு
த்தினபின்றிக் கண்டிகலாமென்றார். பாதிரிமார் ஆஸல
மூப்பதடி தாரநிந்தவேண்டுமென்றார். சாஸிரியார ஙகளுஞ்
செய்தனரில்லை. பிறபுபாதிரியார், வெள்ளக்கார இனியுபெ
க்டையும் மகம்மதீயர்களையேபோலியும் கூட்டிவத்துக்காட்ட
க்கொடுக்க, சாஸிரியார் இனஸிபெக்டரை கோக்கி: "ஏங்க
ளோடு இதுக்கள; இவர்களோ நிறஸ்தவர்ள; இக்நிறஸ்தவ
ர்கள் எங்களுக்வதறில் எங்கள் கோவிலுக்கருகில பயபக்தி
யோடு சுவாமியைத் தரிசிக்கவரும் எங்கள் ஜனங்களுக்குவெ
க்கமுண்டாகவும்,இரதத்தெரோற்பண்டாகவும வாயிலர்கடி
ஏங்களுக்வதையும், எங்கள் தெய்வதையும், எங்களா
சாரிமார்களையும், எங்கள் சாஸிரக்களையும் ஏன் தாவிகின்
ரார்கள்? இவர்களுக்கு இதெகென்னவேலை? காகள் எங்களிரு
விழாவில் எங்கள் ஜனங்களோகோகில, ஹிகமையும், கியாயும்
உலகின் கண்ணுள்ள மகங்களெல்லாவறிந்தும் இத்தமதியு
யர்ந்தெனறும், பாதிரிகள்செல்லும் பெய்தொழிலுகேகே
ட்டு பெய்யென்றாப்பிப் பிரபித்து கமதமதத்தலிடுக் தி
றிஸ்தமதத்திற்குப் போகாதீர்களென்றும் உபதேசிக்கிறதே
யன்றி, ஞாயிற்றுக்கிழமையில பாதிரிகளுடைய நிறஸ்தகோ
விலுக் ளருகில்பேப்கிள்ற உபதேசிக்கின்றதுண்டோ? இல்லையே!
ஜனங்கள கூடுகிறதிற்குவிலலைலாம் இவர்கள் பிரசங்கிற
வழக்கமென்றால் மகம்மதியருடைய அலலாபண்டியையில இ
வர்கள்பேப் ஏன் பிரசங்கிப்பதிலை? இக்கள்ள சக்தியும
ம் கூடமையும் கொளளவியபு முடையவர்களென றதனுலே
யே வளிகளுகின்றதல்லவா? ஸ்ளிப் பேலிசுக உத்தியோகஸ்
தர்களாக ஏற்பத்தி, இ ஞாயவாலிநிலஜப்பிலதி
பாதிரிகளுக்கு அனுகூலமாகவும் இத்திக்ளுக்குப் பிரதிகூ

லஞ்செய்பவரா? பாதிரிகள் இத்தகைனித்து வாதஞ்செய்து
வெற்றிபெறச்சதியில்லாதபோது, உலகினை பிடுங்கிகொண்டிவ
ர்கள், எல்லோகட்டிக்கொடுக்க, அவர்களுக்கு நீவள்ள சகா
ஞ்செய்வதும், இத்தகைகளுக்குப் பாதகம் புரிவதும்? நீங்க
பாதிரிள் எதைஞ்மவகாலததில்வம்து செய்யும் நூகனுப்பிர
சங்கத்தால லகைகளுக்கு ஆஸ்பதமாகின்றது. அவர்களோ
சபபளதனுகளும் ப பிரசகளு செய்கின ரர்கள்;
காகளோ சந்தியமாயும் சமாதானமாயும் ஈரசபத்திபட
ஞும் ஆத்மாகூபிப்படையும் பிசகுப்புரிகின்றோம், இவை
முதலாகப் பலமாறுகைக் கூறினர்கள். தன்பின் மேற்படி இன
லிபெர்டர் பாதிரிமாரைப்பார்த்து நீகள் இத்து உற்வகத்தில
இவ்துவேலாயங்களுக்குச் சமீபத்திலபிரசங்கிக்கூடாது; அ
ப்படிச்செய்வீர்களேயானுல் உவனேப்பிடித்துச் சார்ச்செய்வே
ன்; போங்கள் எனறுசொல்லி, அவர்களேயனுப்பிவிட்டு சாலடி
ரியார்முதலியவர்களே நோக்கி, உங்களிவ்டம்போல பிரசங்
ஞ்செய்புகள்,, எனறகூறி, விடைபெற்றசை சனைனர். பிற
கு இத்தப்பிரசங்கிள மாத்திரம் மறுகள சாயரகூவுளை பி
லபிரசங்கம் புரிந்தார்ள். சாஸ்திரியாரவர்கள் பாதிரிகளேப்
பிரசங்கத்தால் வென்றதனே பொறிகாட்டிக்கொண்டிருக்கை
இன்னபெயரைக் கொண்டே அவர்களே இத்துமதவகாலததில்
வரவொட்டார்கள் அனுப்பினவிடத்திற்கு நேராக அல்குள்ளன
வாரள்ள், சாஸ்திரியாரவர்களுடைய்சத்து பயம்பாலே போட்
டுவாந்தியகொவடத்துடன் வெகு மரியாதையாய் அழைத்து
க்கொண்டுபோய் ஜாகையிலிட்டார்கள். அங்குவக்ஷவகல்
லாம் எச்சதை புலப்படும்தாய்ளும் இவை கொடுக்கப்பட்டன.
கடைந்தபின்ல சருகுமாயெழுதப்பட்டது.

இத்தகணர்களே!!

இவ்விஷயத்தை நீகள் வரிசப்தோடு பிறர்க்கும் வரி
க்கிக்கொடுங்கள்; வரிக்கந்தசரிதவரக்குவரிதாக்கண
பியுங்கள்; ஊர்களோறும் இத்தகள் யாவருக்கூட்டங்கூடி
நமது திருவிழாக்காலதிலும மற்றக்காலங்களிலும் கீழதி
லயகளுக்குச் 'சபை நடதிய பாதிரிள்வந்து கமதம், சா
ஸ்திரம், விசுவாசம், உற்சவமுதலியவறறைத் தூஷித்தப்பிர
சங்கம் செய்துவருவது அகிரமமெனறும் சட்டலிரோதமென
றும்பேசி, இவ்விஷயத்தைப்பற்றிக் கவன்கொண்டோருக்
கு மனுசெய்துகொள்ளுங்கள்; செய்வீர்களெபானுல் அவர்கள்
பாதிரிகள் பிரசங்கத்தைத் தடுத்துவிடுவார்கள். ஒவ்வொருவர்
களிலும் இவ்வாறு செய்தலேவேண்டும். பாதிரிகளுடைய பன
தி்துக்கிசைகொண்டோ, அவர்களுடையசம்பளதைப் பெற
க்காரணமாகவோ, கம்மவரிற் ஒர்ர் அதற்குவிரோதமூறபேடு
வார்கள்; அதை காம் பொருள்பதித்தாது காரியத்தை விடாமு
யற்சியாய்ச் செய்புவேண்டும். இதுதான் கலைசமயம்; எல்
ரேருகு நிதிஸ்தவரான பிரகா இப்படிப்பட்ட கதாசரியர்களே
ச்செய்வது?

பாதிரிள் ஜனக்களுடைய மனக்கொதிப்பையும், சோப
தையும் மேன்மேல் விருத்திசெய்துவருகின்றார்கள். இது
பெருங்கெடுதியை புண்டாக்குவ. நிதிஸலிடம்வரித் போலீசார்
பாதிரிகளுக்குச்சகாயமாயிருப்பதாயும், ஜோப்பிய கலெக்டரும
னிதிபக்ஷபாதியுதெரிகின்றதை, [illegible]
லருக்கு அதிகமனஸ்தாபதை [illegible] இவ்விடயத்
தில்கவர்னமெண்டார் சரிந்து [illegible]

அவர்க்ள் அவரிகுக்வ
ளியெறிப்பதிவது, கனே
தித வலனியாவிடிலபெருக்கு
ணுமானிக்கத்தாபிருக்கும்;
மூன்போசனே யுள்னவர்ள;
யிலும் எகக்குதோனதியவை
கிறோம். பாதிரிகார் இலி எவ்வி
தாபத்தையுண்டுண்ணுகிறந்த
. இதுகள் சாதுகள்; சுமை
னேத்தரும்பாய் நினப்ப
ருகப்படாது. "சா
ழமொழி யொன்
கொன்மெண்டில்
தபிரிந்; ப
ர்மண்டாரை அடை, கனாளருபெறுகிறது.
னகுக்குப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இதை
ண்டார் கண்டுகொள்ளவேண்டும். இரோப்
ண்டிதர்களே நிதிஸ்தாபதத்தை வெறுவின்
ம் அம்சதம் காரனமாக மிவுனரிகளிடது
ர் பட்சமாயிருத்தலகூடாது. முக்யமாகதா
பாதிவின், வரவரப்பாதிரிகள்பேரில் ஒத்தம
ந்ஞ மனஸ்தாபமுண்டாக்கிக்கொண்டவருகின்
ன்தாபமின்மண்டானதின்று; கெகாளாப்முதத்
நிறாயிருந்தது. எத்தனேபோகுதி. பத்தார் வரிபில் கொறு
வ கொட்டிவரவாலின் அவர்களாபோதும் பாதிரிக
ரைக்காட்டார்கள். பாதிரிகளும் கீயாசஸ்களிலும்மற்றக்
காலதுளிலும் இத்தகள், "அப்படிப்பட்டவர்ள் இப்படிப்
பட்டவர்,,சென்றபாதிரிகளேக்தூஷவைவதற்குபிரவதனம்தி
அமுமனேஜர்கிக்குவிரோதமாய் பாதிரிகளின்தில் ஒருவர்போ
களுசெய்தோனறும்; கலெக்டர் மூதலியவரிடத்துச் சொரா
றெலலனேன்தோனறும்; கலெக்டர் முதலியவரிடத்துக்கொல்
லிடனவுத்திபோகத்திருகெர்திசெய்கிகப்போகிறார்களேயீ
றுமயமானறும்; கலெகடர் முதலியவர் சபகாயகாரகளிலுந்
கும்பொழுதுகும் லிதோயப்பேசப்படாதென்தோனறும்;
பாதிரிமார் வென்ன முகமாயிருத்தின்றார்களென்பதோன்று;
இவைபோல் பலகாரணங்களாலேதான் பாதிரிகளின்துக்கள்
ஜனர்கள், கர்ணன் என்ற ஆசகஸ்தின் நூர்களேவ
கிறார்கள்; அன்றி அவர்களுடைய பிரபரிஜனுடதிபோகம்
பெற்றவர்களும், அவர்கள்ஸ்கூலில்படித்தவர்களும், அவர்களு
டைய்கலாலிப் பெற்றவர்களும், அவர்களிடத்தில் தனிய
10, 20 ரூபா மாசமாசம் வாலிக்குடும்பதினை பும் செய்ஆ
வர்கள்ஸ்கூலில் லே படிந்தவர்களும் நனறுப்சாப்பிடலும்
ஸ்னாயுத்தலம் இன்றும் எப்படி வேண்டுமானாலும் நிய
லம்; இத்தமதத்தில் கட்டுக்காலடிகொ பிருக்கினறனென்
னு கருதி அதாரணமாக நிதிஸ்தமதத்தில் அபிமான்முள்ள
வர்களும் அதாரணமாக, நம்மதத்தில்சேர விரும்புகின்றவர்
களும பாதிரிகளே மதிபையாய்ப் பேசுவார்கள். அவ்வளவே
யிறி யுண்மையில் அவர்கள் பேரில் வெறுப்பேயாம்.

"பாதிரிகள் கல்வி கற்பிகின்றார்கள், வைத்தியசாலிவை
கின்றார்கள், சூரமாகலததில் அன்னதாருகின்றார்கள்,, என
றுலில் அவர்களே மதித்துப்பேகின்றார்கள். அப்படியுகாகின்
ன்றவர்களுக்குழருதுவதையுராபரும்பேகின்றோம். அஃதாவதுர்

ஆகாரம் வைத்திருக்கும் எலிபிடிக்கு மயக்கிரத்தை யெலிக்குஞ் சுகவிடம், "இவ்வீட்டிலுள்ளார் வெகு லல்லைக்காள் பூனையின் வாயிலகப்படாதபடி பலமானவிருப்புத்தம்பங்கள் காட்டிய அழகான சிறியவீடு செய்கைக்கச்செய்து, அதில் நாம்பிரியோடு தின்னும் ஆகாரங்களை வைத்திருக்கினார்கள் ,,னை நீ சென்று வீடுகளையே யாம். இக்கையினுண்மையுணர்த்தார்,பாதிரி மார்களே ஸ்ரீபான்மைத்தில் உத்தமனென்பதியார். இத்தை மதிலிஷ்யதற்கில் தவிப்பிட்டுக்கொண்டு, அதையிழந்து, டுக்களே அக்கிராமமார்க்க இதில்லாவோர்க்கு கருதாத பாதிரியார் களிருப்பார்களானால் அவர்களே சாம்புகழ்ந்து கூறத்தக்கவர்க ளாயிருக்கின்றோம்.

சுதேரி.

திரிசிரபுரி ஆரியதத்துவ வித்தியாசாலா

ஐயா,

தத்துவ ஆதாரமுள்ளதும் சருவேஸ்வி அனுபவமுள்ளதுமான நம்மிந்துமதத்தொன்றுதொட்டு வழங்கு மிப்பரகண்டத்திலுமிலேச்சர்களாகிய பாதிரிகளுடைபுகுந்து, அவிசேஷமாகிறத்த கலிசேஷுமென்னும் புஸ்தகத்தை பரலபணமும் மாறு தாகம்மிக்க வாலிபர்களுக்குப்போதித்துக் கொடுக்கிறா மென்ற அதிசயிண்ணைகொண்டு ஆகாகளுக்காசாரங்களேற்படுத்தித் த ங்களெண்ணத்தை முற்றவிக்க வெகுகாலமாய் முயன்றுவருகி ன்றனர். நம் வாலிபர்களுக்கு வீட்டில மகப்பயிற்சி நிறுவுமி னையாதலும், வாலிபர்கள மனம் களிமண்போன்று செல்ல க்குடமாகவிட்டலையாம் போதிக்கும்வழிச்செலுவு மாற்றுடை யதாகலாலும், இந்த தேசத்தில பெரும்பாலான பாதிரிள் பள்ளிகளில்வாலிபர்களுக்கு இத்தகைய ஹாதனங்களே நிர ஸ்தமதிபோதக மாகையாலும், சஞ்சிறுமியர் இப்பாதிரிகள் சென்னைக் நூலகனொக்குமென்று மிமையங்கிரிலிதசய ப்பரிகுமியி லமிழ்ந்திருர்கள். இதைக்கண்டிறங்கி காம்கொது வுலிபரிகளர்வாறு கொடாதலுய்யும்வண்ணம் ஆரியமதநிண நிதிகளே யவர்களுக் குணர்த்தமபொருட்டே "ஆரியதத்துவ வித் தியாசாலை,, என்ற அற்புதகாமஸ்தாபிதம் ஒர் கலாசாலையேற்ப டுத்தியிருக்கின்றனம். இது சென்றதொன்பதமாதகாலமாய் நடைபெற்றவருகின்றது. இதி கான்குவருப்புனடங்கியது; இதில் சுமார் 150 பிள்ளைகளையில் படிக்கின்றார்கள்; மாத தோறும்பிள்ளைகளே பரிட்சைசெய்து வெகுமதியாகப் புத்தக ங்களும் அளிக்கின்றோம்; சைவ, வைஷ்ணவ, மாத்வ, ஸ்மார் த்தமுதலிய வட்பிரிவுகளடங்கிய சுமார்மாதரிபெரியவிய ஸ்தாபனமே பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லிக்கொடுக்கிறோம்.

இவணம்

அக்கரை பஞ்சாபகேசனார்நிர்சன்.

'வித்தியாசாலை ஸ்தாபகர்.

விளம்பரம்.

(1) ஸ்ரீரங்கராஜபுரம் வைஷ்ணவ நித்தார்சபையார், இவ்வூர் யாவருக்குந்தெரிவிப்பதியாதெனில், வைஷ்ணவமதத்தை விருத்தியடைய்ணு பொருட்டே இதனடியிற்கண்டிருக்கும் புத்தக ங்களின் பாகத்தைப்படித்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு வருஷத்தின் வைகாஸிமாதத்திலும் பரிக்ஷைக்கு வருகிறவர்களைப் பரிக்ஷித்து நிதேறுகிறவர்களின் நிறமைக்குத் தக்கபடி முதல் 5 பேர்க்கு ரூபா 50-முதல் ரூபா 10 வரையில இதுமும் மற்றவர்களுக்கு வகையிபரமான சர்டிபிக்கேட்டும் கொடுப்பார்கள்.

(2) ஷெட்புத்தகஙள் வாகைத்திறமையில்லாதவர்கள் ஷெ சபையில் வேனடிய உதியிய யடைலாம்.

படிக்கவேண்டிய புத்தகங்கள்.

(3)—க. தேவராம் ஸ்தலமுறையில் 'திருவாலவாய்ப்பதிக ங்கள்',

உ. தாயுமானசுவாமிகள் பாடலில் ''எங்குநிறைன்ற பொருளு, தேர்ஜோயானந்தம்,,,

ங. திருவாசொழியில் ''மூதல் னூமபடல்கள்,,

ஜ. சைவவினுவிடை ''முதலாவதுபகம்;; (ஆறுமுக காவலர் நிர்ப.)

இ. லிங்கபுராணம் ''ஜக்காவது அர்கம்,,

(4) க, உ, ங, இவற்றைப் பிழையில்லாமற் பாராமல் ஒப்-வித்வும், ச, ஞ, இவற்றில கேட்டகேளிவிக்குக் தக்க பதில்களிகளுடன் நிறமைவேண்டும்.

(5) ஒவ்வொரு பாகங்களிலும் தேவுமல் அனைக்காவ்வரி தேறவேண்டும்.

(6) பரிக்ஷிக்கப்பட விரும்புகிறவர்கள் பரிக்ஷைக்கு ஒருமா சிபிற்கு முன்னமே எழுத்தாலும் சபையாருக் குத் தெரிவித்துக்கொள்ளவேண்டும்.

சர்வதாரி ஆடிமீ 9 உ ஸ்ரீரங்கராஜபுரம்

வை நிகசமய நித்தார்த்தசபையார்.

பத்ராதிபராபிப்பிராயம். காங்கிரெஸ்வினுவிடை.

மேற்கண்ட புத்தகம் ஒன்றுமட்டுமே ஒன்றுமிடைத்தது. இந்தி மூன்னூருத்தைக்காட்டிலும் பறறாதனரிய விடயங்களே அட க்கிக்கொண்டு 40-பக்கங்களோடு முடிவு பெற்றிருக்கின்றது. நம் பாரதகண்டத்தைக்காட்டிலும் எவ்வளவோடகங்கு நிரிதா யும், ஜனத்தொகையிலும் எவ்வள்வோருன்றியதாயுமிருக்கிற மேற்றிசையார் வெகு லிபிசையாயி அரசசெலுத்திவருமை ஆ யிவருவதற்குக் காரணம் யாதெனில், அவர்களுள் குடிகொ ண்டிருக்கும் ஒற்றுமையுஞ்தான். அவ்வித ஒற்றுமை நம்மவ ர்க்கு மூண்டாகுமெனறாலோ மற்றுமிய ''வானவிரெஸ்ஸுவிடை,, என்னும் புத்தகதைவாங்கி வாசிப் பதுவத்தியாவசியம். தனவான்களே! மடாதிபதிகளே! ஜமீ ன்தார்களே! இப்புத்தகத்தைவாங்கி எங்கும் பரவச்செய்வீக ள். இதலுல உங்களுக்கு மெத்த சிறேநமுண்டு. இப்புத்தக த்தை எமக்களுப்பிய ஆகிவோனுக்கு யாம் அமைமிழ்ந்து வந்த னமளிக்கப்பாலதாம்.

காங்கிரஸ் விஞ்ஞாபனம்.

மேற்கண்ட நிறுபத்தகம் மறுமுறை அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றது. ஒர்ப் நிறுபிக்க பரபலதானவிஷயங்களைப்பற்றி காங்கிரஸ் சட்டிருள்ள தீர்மானத்தை முறைமை வைப்பற்றியும், அவர்களிதேசத்தில அனுவடித்தவரும் சாரியமைப்பற்றியும், இந்தேசத்தார் செய்யவேண்டிய கடமைகள்ப்பற்றியும் அதில் விவரித்துப் பேசப்பட்டிருக்கின்றது. இப்போது அப்புத்தகம் சில-பக்கங்களாகவிருக்கலாம். இப்புத்தகத்தை நமதுதேசத்து அபிமானிகள் ஏகமும் தூறைத்து இக்குள்ள மகாஜனங்களுக்குப் பொதுலிஷயத்தில் ஜனதைகளையும் தேசாபிமானத்தையும் உண்டாகவிருவார்களோ இல அவர்கள் வெகுகவிர்த்தைப் பேறுவார்கள். இச்நிலும் கேஷ்டப்பிவர்கள், பரத்நிலும் சுவிர்த்தைப்பெறுவார்கள். தேரிலே கட்டுவதிலும், சத்திரங்களை கட்டுவைப்பதிலும், அன்னம் போடுவதிலும் உண்டாகும் புண்ணியத்தைவிட ஜனங்களுக்கு ஜனதைத்தை புண்டாக்கிவைகரும் புண்ணியம் மிக மேலானதே. ஆகலால் நமது இராஜதானியிருள்ள தேசாபிமானிகளும் அவ்வள்ளள கால்சேலயிட்டிடலுக்கு இச்சிறிய புத்தகத்தில் பலபிரதிகளெவாகவி அக்கள் குள்ள மகாஜனங்களுக்கு தானமெழுவார்களென்று நம்புகிறோம். இச்சிறுபுத்தகத்தின் முகவுரையில இவ்வாறசொல்லப்பட்டிருக்கின்றது:

அங்கிலோஸாட்டாரித்தேசத்தைக் கைப்பற்றி அரசு அவர்கள் ஆண்டுவருவதற்கு இத்தேசத்தார்செய்த தவப்பயனேகாரணமாம். என்றும் ஏகமும் ஜனவரக்ஷ்பத்தியே பிரமாணமாக்கொண்டு அகலிலோர்கள் அரசுமுறைமைவை செலுத்திவருபவர்களானபடியால் அவர்களித்தேசத்தில் அனுஷ்டித்தவரும் அரைந்தன முறைமையையும் அவர்கள் பிரஜைகளாகிய நாம் செய்யவேண்டிய கடமைகளையும் இந்த பிரதகணடத்திலுள்ள ஏவரும் அறியவேண்டியது அவசியம். அவ்வெண்ணத்தைக்கொண்டே இச்சிறிய புத்தகத்தைப் பிரகரஞ்செய்தேனுயால, சற்புருஷர்கள் சுவிர்தாகப்பட்டு பிழைஞ்சுப்பொறுத்ததனிசர்கள் இதில் பலவாபிசுக்காபிள் விலக்கு வாகவி இதை எங்கும் பரவச்செய்து இத்தேசத்தி மகாஜனங்களுக்கு அரைந்தனமுறைமையில் இயன்றதைவண்டர்கிறவர்களென்று பிரார்த்திக்கின்றேன்.

காபிகள் வேண்டுவோர் இச்சென்னபட்டணம்முண்டுரோட்டு காகனல் பிரெஸ் அச்சுக்கூடத்தின் மானேஜருக்கு எழுதி பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

விலை விவரம்.

	ரூபா.	அ.	பை.
1-காபி லில	0	1	0
10- ஷெ	0	8	0
25- ஷெ	1	0	0
100- ஷெ	3	8	0
250- ஷெ	8	0	0
500- ,,	14	0	0
1,000- ,,	0	0	0

ப்ரம்மவித்தியா பத்திரிகையின் அபிமானிகளுக்கு கனவானனே!! இஃதை வனியுறின்!

உங்கள் கைவினின்றும் வரப்பட்ட பொருஞ்தவிஞலன்றே பத்திரிகை தள்ளினறிருக்கியாகவேண்டியிரு யாம் பலகைகளில் அறவித்த அறிக்கைகளிக கவனிபாமலும், அல்லது வேண்டாமென்ற பதிலளியாமலும் பத்திரிகையைமாத்திரம் வரப்பெறுக்கொண்டுவந்தால் அவைகளிச்சார்த்த நிலவுகளுக்கு என்செய்வோம். நம்பத்திரிகை மூன்றும் வருடம்தவறி ஆமமாதமானபடியால் இனித்தடதியாகு நிதமுருனை பாக்கியிருப்பவைகளையும் அனுப்பிவிடுக.

இச்சிதம்பரக்ஷேத்திரத் நிவ்வியாலயத்தைச் சேர்ந்த தீக்ஷிதர்களுக்குள் கலகமெலலம் ஒருவாறஅடங்கி சமாதானமாகவிருப்பதால், ஸ்ரீமஹாலஷ்மிருெருமாஜஞ்சென்ற உற்சவம் நடத்தியதைச்சாட்டிலும் இம்முறைஉற்சவம் வெகு ப்ரம்மானந்தமாய் நடக்கப்பெறினறது.

இவ்வூரில் வசதிபேறி மூன்றுறியதுபோல் அவ்வளவுதீவிரமாகவில்லை. இப்பொழுது சாந்தமாகவே யிருக்கின்றது.

இம்மதி 27-வதாயிய செவ்வாய்கிழமையன்று ஒரு பரதேசி இச்சிதம்பர தேவஸ்தானத்தின்கண் னுள்ள ஸ்வர்ணபையில் தம் கையாலகழித்துக்கொண்டான். ப்ரபரிதாபம்.

"ஸ்ரீவிஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமஸ்தோத்ரபாராயணாப்யாம்"

ஸுபமஸ்து ஸர்வஜகதாம்

ஸ்ரீ ந்ருஸிம்ஹஸ்வாமிஸந்நிதௌ ஸ்ரீமத்பரமஹம்ஸபரிவ்ராஜகாசார்யஸ்ரீமத்கேசவபாரதீஸ்வாமிகள் ஸ்ரீ ஹனுமதுபாஸகஸ்ரீவீரபத்ரஸ்வாமிகள் ஸ்ரீஸுதர்சனஸ்வாமிகள் ஸ்ரீஸுதர்சனஸ்வாமிகளுக்கு ஸ்ரீமஹாலக்ஷ்மிஸமேதஸ்ரீமந்நாராயணஸ்வாமிகள் ஸ்ரீ ஸ்ரீனிவாஸ